Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра гражданского и международного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 12:50:25 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой правового обеспечения
национальной безопасности,
кандидат юридических наук, доцент М.В. Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения
национальной безопасности,
кандидат юридических наук, доцент М.В. Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.09 Правовые основы судебно-медицинской экспертизы одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности
Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10

6. Методические материалы по освоению дисциплины....14

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....17

7.1. Основная литература 17

7.3. Нормативные правовые документы 18

7.4. Интернет-ресурсы 18

7.5. Иные источники 19

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы судебно-медицинской экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4.2	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	ПКс-4.2.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н*	ПКс-4.2.1	**На уровне знаний:** - трудовое законодательство в части, касающейся правового регулирования труда медицинских работников **На уровне умения:** - анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушения требований трудового законодательства в сфере здравоохранения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Правовые основы судебно-медицинской экспертизы» входит в вариативную часть и осваивается на 2 курсе в 4 семестре (очно-заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.е. (144 академических часа/108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области методологии правовых исследований, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Методология правовых исследований;
- Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции;
- Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме обучения – 18 часов (лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов), консультация – 2 часа., на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов, контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Научные и организационные основы судебно-медицинской деятельности	14	1		1		12	УО, Т
Тема 2	Правовые аспекты судебно-медицинской деятельности	14	1		1		12	УО
Тема 3	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов	14	1		1		12	УО, ПЗ
Тема 4	Судебно-медицинское исследование трупов	14	1		1		12	УО
Тема 5	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	14	1		1		12	УО, Т
Тема 6	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	14	1		1		12	УО, ПЗ
Тема 7	Судебно-медицинское исследование документов	22	2		2		18	УО, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**8/6**		**8/6**		**90/67,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*
*** - формы текущего контроля: устный опрос (УО),тестирование (Т), отчет по практическим занятиям (Пз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные и организационные основы судебно-медицинской деятельности

Предмет, система, объекты и методы судебной медицины. История развития судебной медицины в России. Организация судебно-медицинской деятельности в России.

Тема 2. Правовые аспекты судебно-медицинской деятельности

Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии. Судебно-медицинская экспертиза в суде. Участие специалиста – судебного медика в предварительном следствии. Заключение специалиста. Внепроцессуальная деятельность судебных медиков.

Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве. Судебно-медицинская экспертиза в суде первой инстанции. Внепроцессуальное использование судебно-медицинских познаний в гражданском судопроизводстве. Возможности судебной медицины при реализации норм права, содержащихся в Гражданском кодексе РФ.

Тема 3. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов

Повреждения от механических факторов. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. Повреждения, причиненные тупыми предметами. Повреждения от различных видов транспортных средств. Повреждения от острых орудий. Огнестрельные повреждения.

Повреждения и смерть от кислородного голодания. Кислородный обмен в организме человека и возможные его нарушения. Асфиксии от сдавления. Обтурационные и аспирационные асфиксии.

Повреждения от действия некоторых иных внешних факторов. Повреждения от действия высокой температуры. Повреждения от действия низких температур. Повреждения от действия электричества. Повреждения от действия изменения внешнего давления. Повреждения от действия ионизирующих излучений.

Возможности исследований при отравлениях. Яды и механизм их воздействия на организм человека. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами. Отравления ядами, действующими на гемоглобин крови. Краткая характеристика некоторых иных отравлений, встречающихся в судебно-медицинской практике.

Тема 4. Судебно-медицинское исследование трупов

Умирание и смерть. Классификация смерти. Посмертные изменения трупа. Ранние трупные явления. Явления переживаемости тканей. Поздние трупные изменения. Определение времени наступления смерти по выраженности посмертных трупных процессов. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Исследование трупов в морге. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти. Исследование трупов новорожденных. Исследование расчлененных трупов и трупов, находящихся в состоянии сильно выраженных посмертных изменений.

Тема 5. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц

Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний. Судебно-медицинские исследования в целях определения состояния здоровья. Судебно-медицинское определение возраста.

Тема 6. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств

Возможности судебной медицины при исследовании крови. Обнаружение следов крови и установление по ним некоторых обстоятельств совершения преступления. Установление или исключение происхождения крови от конкретного человека.

Возможности судебной медицины при исследовании выделений человека, волос и клеток различных органов и тканей. Исследование спермы. Исследование других выделений человека. Исследование волос. Исследование клеток.

Идентификация личности человека. Идентификация путем исследования признаков внешности человека. Дактилоскопическая идентификация человека. Генотипоскопический метод идентификации. Лабораторный анализ запахов, изъятых с мест происшествий. Идентификационное исследование зубов. Задачи сотрудников правоохранительных органов по обеспечению специалистов материалами для проведения идентификационных исследований.

Тема 7. Судебно-медицинское исследование документов

Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. Виды исследований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Правовые основы судебно-медицинской экспертизы» используются ***следующие методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Научные и организационные основы судебно-медицинской деятельности	Устный опрос, Тестирование
Тема 2. Правовые аспекты судебно-медицинской деятельности	Устный опрос
Тема 3. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов	Устный опрос, практическое задание
Тема 4. Судебно-медицинское исследование трупов	Устный опрос
Тема 5. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	Устный опрос, Тестирование
Тема 6. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	Устный опрос, практическое задание
Тема 7. Судебно-медицинское исследование документов	Устный опрос, практическое задание

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 1. Научные и организационные основы судебно-медицинской деятельности

Вопросы для проведения устного опроса

1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.

Тестовые задания.

1. Какие подразделения входят в структуру Российского центра судебно-медицинской экспертизы Минздрава России?

а) отделение экспертизы живых лиц;

б) отдел комплексных судебно-медицинских экспертиз;

в) отдел медицинской криминалистики и идентификации личности;

г) отдел морфологических судебно-медицинских экспертиз.

2. Какие виды деятельности осуществляет Российский центр судебно-медицинской экспертизы?

а) разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных и негосударственных судебно-медицинских учреждений;

б) участие в квалификационной аттестации врачей судебно-медицинских экспертов;

в) научно-методическое обеспечение производства судебно-медицинских экспертиз в России;

г) профессиональная подготовка и повышение квалификации государственных судебно-медицинских экспертов.

3. Какие виды деятельности осуществляет Российский центр судебно-медицинской экспертизы?

а) организация, планирование и координация научных исследований в области судебной медицины, судебной химии и судебной генетики;

б) подготовка новых медицинских технологий;

в) осуществление межрегиональных связей, проведение совместных научных и экспертных исследований;

г) консультативная помощь судебно-медицинским экспертным учреждениям, правоохранительным органам РФ, адвокатам.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 2. Правовые аспекты судебно-медицинской деятельности

Вопросы для проведения устного опроса

1. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
2. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии.
3. Судебно-медицинская экспертиза в суде.
4. Участие специалиста – судебного медика в предварительном следствии.
5. Заключение специалиста.
6. Внепроцессуальная деятельность судебных медиков.
7. Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве.
8. Судебно-медицинская экспертиза в суде первой инстанции.
9. Внепроцессуальное использование судебно-медицинских познаний в гражданском судопроизводстве.
10. Возможности судебной медицины при реализации норм права, содержащихся в Гражданском кодексе РФ.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме* 3*. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов

Вопросы для проведения устного опроса

1. Повреждения от механических факторов.
2. Классификация механических повреждений и орудий травмы.
3. Причины смерти при механических повреждениях.
4. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
5. Повреждения от различных видов транспортных средств.
6. Повреждения от острых орудий. Огнестрельные повреждения.
7. Повреждения и смерть от кислородного голодания.
8. Кислородный обмен в организме человека и возможные его нарушения.
9. Асфиксии от сдавления.
10. Обтурационные и аспирационные асфиксии.
11. Повреждения от действия некоторых иных внешних факторов.
12. Повреждения от действия высокой температуры.
13. Повреждения от действия низких температур.
14. Повреждения от действия электричества.
15. Повреждения от действия изменения внешнего давления.
16. Повреждения от действия ионизирующих излучений.
17. Возможности исследований при отравлениях.
18. Яды и механизм их воздействия на организм человека.
19. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами.
20. Отравления ядами, действующими на гемоглобин крови.
21. Краткая характеристика некоторых иных отравлений, встречающихся в судебно-медицинской практике.

Практическое задание

Исходя из понятия специального знания, определите, какой из вопросов для судебного эксперта-медика поставлен некорректно:

- какова причина наступления смерти лица, труп которого представлен на исследование?

-каков механизм образования повреждений на трупе?
-имело ли место убийство или самоубийство?
-прижизненно или посмертно были образованы повреждения на теле?

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *4. Судебно-медицинское исследование трупов

Вопросы для проведения устного опроса

1. Умирание и смерть.
2. Классификация смерти.
3. Посмертные изменения трупа.
4. Ранние трупные явления.
5. Явления переживаемости тканей.
6. Поздние трупные изменения.
7. Определение времени наступления смерти по выраженности посмертных трупных процессов.
8. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
9. Исследование трупов в морге.
10. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти.
11. Исследование трупов новорожденных.
12. Исследование расчлененных трупов и трупов, находящихся в состоянии сильно выраженных посмертных изменений.

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *5. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц

Вопросы для проведения устного опроса

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью.
3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.
4. Судебно-медицинские исследования в целях определения состояния здоровья.
5. Судебно-медицинское определение возраста.

Тестовые задания.

1. Выберите верные утверждения:

а) патологические процессы только ускоряют развитие отдельных морфологических признаков;

б) возрастное изменение тела разных людей хронологически происходит неодинаково;

в) правоохранительные органы в той или иной ситуации интересует в основном хронологический возраст;

г) на показатели биологического возраста влияют патологические процессы.

2. Старческим считается возраст:

а) 85-90 лет;

б) 65-80 лет;

в) 80-95 лет;

г) 75-90 лет.

3. Выберите верные утверждения:

а) изменения лица человека и головы в целом далеко не всегда могут служить для судебно-медицинского определения возраста;

б) установление возраста у живых лиц отличается от такового исследования применительно к мертвому телу или его частям;

в) субъективно почти всегда труп воспринимается более «старым», чем живой человек;

г) при отравлении угарным газом за счет ярко-красного цвета крови лицо погибшего человека, особенно пожилого, может выглядеть несколько моложе.

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *6. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств

Вопросы для проведения устного опроса

1. Возможности судебной медицины при исследовании крови.
2. Обнаружение следов крови и установление по ним некоторых обстоятельств совершения преступления.
3. Установление или исключение происхождения крови от конкретного человека.
4. Возможности судебной медицины при исследовании выделений человека, волос и клеток различных органов и тканей.
5. Исследование спермы.
6. Исследование других выделений человека.
7. Исследование волос.
8. Исследование клеток.
9. Идентификация личности человека.
10. Идентификация путем исследования признаков внешности человека.
11. Дактилоскопическая идентификация человека.
12. Генотипоскопический метод идентификации.
13. Лабораторный анализ запахов, изъятых с мест происшествий.
14. Идентификационное исследование зубов.
15. Задачи сотрудников правоохранительных органов по обеспечению специалистов материалами для проведения идентификационных исследований.

Практическое задание

При производстве осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти был изъят нож, обнаруженный рядом с трупом, на лезвии которого зафиксированы следы вещества биологического происхождения, похожего на кровь, а также отпечатки пальцев рук – на рукоятке ножа.

1. Что может стать объектом и предметом судебных экспертиз в предложенной ситуации?

2. Какие задачи может решить судебный эксперт при назначении судебных экспертиз в предложенной ситуации?

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *7. Судебно-медицинское исследование документов

Вопросы для проведения устного опроса

1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.
2. Виды исследований.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.2.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	ИПКс-4.2.1	Демонстрирует способность анализировать обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	Анализирует обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
5. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии.
6. Судебно-медицинская экспертиза в суде.
7. Участие специалиста – судебного медика в предварительном следствии.
8. Заключение специалиста.
9. Внепроцессуальная деятельность судебных медиков.
10. Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве.
11. Судебно-медицинская экспертиза в суде первой инстанции.
12. Внепроцессуальное использование судебно-медицинских познаний в гражданском судопроизводстве.
13. Возможности судебной медицины при реализации норм права, содержащихся в Гражданском кодексе РФ.
14. Повреждения от механических факторов.
15. Классификация механических повреждений и орудий травмы.
16. Причины смерти при механических повреждениях.
17. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
18. Повреждения от различных видов транспортных средств.
19. Повреждения от острых орудий. Огнестрельные повреждения.
20. Повреждения и смерть от кислородного голодания.
21. Кислородный обмен в организме человека и возможные его нарушения.
22. Асфиксии от сдавления.
23. Обтурационные и аспирационные асфиксии.
24. Повреждения от действия некоторых иных внешних факторов.
25. Повреждения от действия высокой температуры.
26. Повреждения от действия низких температур.
27. Повреждения от действия электричества.
28. Повреждения от действия изменения внешнего давления.
29. Повреждения от действия ионизирующих излучений.
30. Возможности исследований при отравлениях.
31. Яды и механизм их воздействия на организм человека.

32. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами.

33. Отравления ядами, действующими на гемоглобин крови.

34. Краткая характеристика некоторых иных отравлений, встречающихся в судебно-медицинской практике.

35. Умирание и смерть.

36. Классификация смерти.

37. Посмертные изменения трупа.

38. Ранние трупные явления.

39. Явления переживаемости тканей.

40. Поздние трупные изменения.

41. Определение времени наступления смерти по выраженности посмертных трупных процессов.

42. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

43. Исследование трупов в морге.

44. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти.

45. Исследование трупов новорожденных.

46. Исследование расчлененных трупов и трупов, находящихся в состоянии сильно выраженных посмертных изменений.

47. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.

48. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью.

49. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.

50. Судебно-медицинские исследования в целях определения состояния здоровья.

51. Судебно-медицинское определение возраста.

52. Возможности судебной медицины при исследовании крови.

53. Обнаружение следов крови и установление по ним некоторых обстоятельств совершения преступления.

54. Установление или исключение происхождения крови от конкретного человека.

55. Возможности судебной медицины при исследовании выделений человека, волос и клеток различных органов и тканей.

56. Исследование спермы.

57. Исследование других выделений человека.

58 Исследование волос.

59. Исследование клеток.

60. Идентификация личности человека.

61. Идентификация путем исследования признаков внешности человека.

62. Дактилоскопическая идентификация человека.

63. Генотипоскопический метод идентификации.

64. Лабораторный анализ запахов, изъятых с мест происшествий.

65. Идентификационное исследование зубов.

66. Задачи сотрудников правоохранительных органов по обеспечению специалистов материалами для проведения идентификационных исследований.

67. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

Типовые практико-ориентированные (практические) задания к экзамену

ПКс-4.2.1 Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

Задание.

Какие виды судебно-экспертных задач решаются при постановке судебным экспертам следующих вопросов.

- Каковы время и причина наступления смерти лица, труп которого представлен на исследование?

- Каким по происхождению является вещество, представленное на исследование?

- Происходит ли биологическое вещество, изъятое с места происшествия и представленное на исследование, от ФИО, образцы которого также представлены на исследование, или же иному лицу?

- Является ли вещество, представленное на исследование, наркотическим?

- Страдает ли ФИО, подлежащий исследованию, каким-либо психическим расстройством, если да, то каким?

Задание.

Получив сообщение об обнаружении трупа на окраине поселка Верхние росы, следователь выехал на место происшествия для производства осмотра. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: труп неизвестного лежит в кустах на обочине дороги, соединяющей поселок с райцентром. В правой руке потерпевшего зажат пистолет марки «ПМ», в патроннике которого находится стреляная гильза. По предварительному заключению судебного медика, участвовавшего в осмотре трупа, смерть наступила от огнестрельного повреждения. Входное отверстие пули находится в области сердца, выходное – под правой лопаткой. При осмотре одежды трупа вокруг входного отверстия пули обнаружены следы копоти и опаления.

1. Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае.

2. Сформулируйте вопросы эксперту.

3. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно

увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах, оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Научные и организационные основы судебно-медицинской деятельности

1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.

Тема 2. Правовые аспекты судебно-медицинской деятельности

1. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
2. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии.
3. Судебно-медицинская экспертиза в суде.
4. Участие специалиста – судебного медика в предварительном следствии.
5. Заключение специалиста.
6. Внепроцессуальная деятельность судебных медиков.
7. Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве.
8. Судебно-медицинская экспертиза в суде первой инстанции.
9. Внепроцессуальное использование судебно-медицинских познаний в гражданском судопроизводстве.
10. Возможности судебной медицины при реализации норм права, содержащихся в Гражданском кодексе РФ.

Тема 3. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов

1. Повреждения от механических факторов.
2. Классификация механических повреждений и орудий травмы.
3. Причины смерти при механических повреждениях.
4. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
5. Повреждения от различных видов транспортных средств.
6. Повреждения от острых орудий.
7. Огнестрельные повреждения.
8. Повреждения и смерть от кислородного голодания.
9. Кислородный обмен в организме человека и возможные его нарушения.
10. Асфиксии от сдавления.
11. Обтурационные и аспирационные асфиксии.
12. Повреждения от действия некоторых иных внешних факторов.
13. Повреждения от действия высокой температуры.
14. Возможности исследований при отравлениях.
15. Краткая характеристика некоторых иных отравлений, встречающихся в судебно-медицинской практике.

Тема 4. Судебно-медицинское исследование трупов

1. Умирание и смерть.
2. Классификация смерти.
3. Посмертные изменения трупа.
4. Ранние трупные явления.
5. Явления переживаемости тканей.
6. Поздние трупные изменения.
7. Определение времени наступления смерти по выраженности посмертных трупных процессов.
8. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
9. Исследование трупов в морге.

10. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти.

Тема 5. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью.
3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.
4. Судебно-медицинские исследования в целях определения состояния здоровья.
5. Судебно-медицинское определение возраста.

Тема 6. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств

1. Возможности судебной медицины при исследовании крови.
2. Обнаружение следов крови и установление по ним некоторых обстоятельств совершения преступления.
3. Установление или исключение происхождения крови от конкретного человека.
4. Возможности судебной медицины при исследовании выделений человека, волос и клеток различных органов и тканей.
5. Исследование спермы.
6. Исследование других выделений человека.
7. Исследование волос.
8. Исследование клеток.
9. Идентификация личности человека.
10. Идентификация путем исследования признаков внешности человека.

Тема 7. Судебно-медицинское исследование документов

1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.
2. Виды исследований.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. *Басова, А. В.* Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530742

2. *Самищенко, С. С.* Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510508

7.2. Дополнительная литература

1. *Бычков, В. В.* Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520166

2. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516942

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" .
5. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).
6. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755)

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. minzdrav.gov.ru - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
9. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
10. www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»
11. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
12. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
13. www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России
14. www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области
15. www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;
16. www.gu.nnov.ru – Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области;

17. www.gorduma.ru – официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода;
18. www.admgor.ru – администрация г. Нижнего Новгорода.
19. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме и GR;
20. www.fnpr.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов;
21. www.rspp.ru – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей

7.5. Иные источники

1. Витюгов И.А. Судебно-медицинская экспертиза: понятие, виды и порядок проведения // СПС КонсультантПлюс. 2023.

2. Божченко А.П. Профессиональные правонарушения медицинских работников: проблемы и тенденции в вопросах назначения, производства и оценки судебно-медицинских экспертиз // Медицинское право. 2022. N 4. С. 3 - 7; 2023. N 1. С. 6 - 10.

3. Божченко А.П. К вопросу об установлении причинно-следственной связи при производстве судебно-медицинской экспертизы // Медицинское право. 2021. N 4. С. 39 - 46.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».